

ESTUDIO MAPI

Relación entre la Violencia en la Comunidad y la Salud Psicológica e Inmunológica de los Adolescentes Mexicanos

¡Hola! Somos las **Dras. Andrea Medrano y Gabriella Alvarez**, profesoras en la Universidad de Pittsburgh y las investigadoras principales del estudio MAPI: Relación entre la Violencia en la Comunidad y la Salud Psicológica e Inmunológica de los Adolescentes Mexicanos. Estamos emocionadas de compartir algunos resultados preliminares de las encuestas que realizamos en su escuela.

Aunque nuestros informes finales y publicaciones incluirán datos de estudiantes de ambas escuelas en Uruapan, Michoacán, los resultados preliminares que presentamos en este boletín son específicos para los estudiantes de su escuela. Aún estamos analizando los resultados de las muestras de sangre, pero los compartiremos en cuánto estén listos.



La comunidad de Uruapan ha tenido muchos eventos violentos, algunos de los cuales pueden ocurrir en entornos escolares o en las escuelas. Algunos de estos pueden ser:

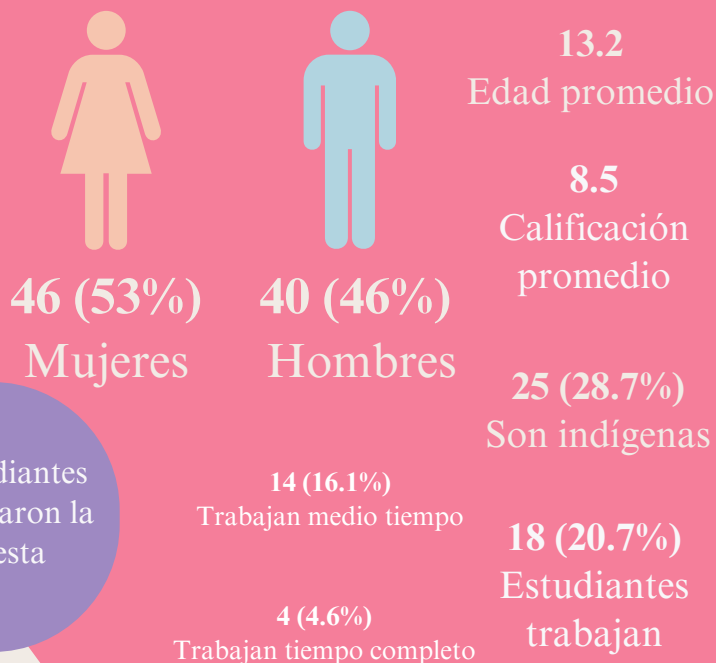
Bullying: Comportamiento agresivo repetido con la intención de dañar o intimidar a otros.

Violencia comunitaria: Actos violentos que ocurren en espacios públicos o vecindarios.

Violencia en el noviazgo: Daño físico, emocional o psicológico en una relación romántica.

Sobre los Estudiantes Escuela, Turno Matutino

Conozcamos a los estudiantes que participaron en la encuesta.



87 estudiantes completaron la encuesta

Bullying, Violencia Comunitaria, Violencia en el Noviazgo



El bullying, la violencia comunitaria y la violencia en el noviazgo están relacionados con síntomas de salud mental negativos. Sentimientos de pertenencia escolar pueden proteger contra estos eventos, así como tener una fuente de apoyo social, ya sea de amigos, familiares o consejeros. Cuando los estudiantes se sienten apoyados y parte de una comunidad que se preocupa por ellos, son más resilientes y están mejor preparados para enfrentar eventos violentos, lo que resulta en mejor salud y bienestar en general.

5 (6%)

Han tenido una pareja que utilizó su contraseña para acceder a su perfil de redes sociales

37 (43%)

Han visto a alguien ser golpeado o abofeteado con la intención de hacerles daño

33 (38%)

Han sido acosados por compañeros de clases que los excluyeron de actividades grupales

Pertenencia Escolar, Apoyo Social, Expectativas Educativas, Cohesión Familiar

44 (52%)

Se sienten felices de estar en la escuela

75 (77%)

Esperan continuar su educación después de la secundaria

41 (48%)

Se sienten seguros en la escuela

62 (71%)

Tienen familias que los apoyaron durante etapas difíciles

¿Qué significa?

En general, los estudiantes de su escuela están mostrando tasas increíbles de pertenencia escolar, resiliencia y apoyo social. Sin embargo, todavía hay trabajo que hacer para asegurar que más estudiantes se sientan de esta manera. A pesar de que puedan ocurrir eventos violentos, el sentido de comunidad que ustedes han fomentado les ha permitido sentirse apoyados y conectados de una manera muy única.



Equipo de investigación de CREAR y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

¡Gracias!

Gracias a todos los estudiantes que participaron, y un agradecimiento especial a la dirección, el personal y la administración por recibir a nuestro equipo de investigación y apoyar este proceso.

Gracias al Pitt Momentum Fund-Priming Grant por apoyar este proyecto.